

Scenariu didactic în 3 pași pentru o activitate dedicată dezvoltării abilității de receptare a mesajului oral în româna ca limba nematernă

BÁLINT RÉKA
GRĂDINIȚA P.P. MANPEL – Tg – Mureș

A. Preascultare

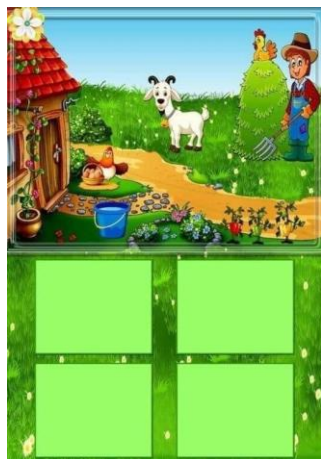
Educatorea are cartonașe cu animale domestice, și niște lucruri din curtea animalelor. Poate exersa lexicul, arătând cartonașe, pronunțând numele animalelor și lucrurilor, pe care copiii le vor repeta. Sau poate exersa lexicul în sintagme/propoziții/chiar combinate cu beneficiile sau culorile lor.

Găina ne dă ouă.
Capre ne dă lapte.
Găleata este albastră.
În grădină sunt ardei.
Rața are trei rățoi.
Calul targe căruța



B. Ascultare

Educatorea împarte copiilor niște planșe, cu animale domestice. Caută cartonașele corepunzătoare cu animalele și lucrurile pe care le vezi pe planșă. Denumeste-le, și spune unde se află pe planșa respectivă.



C. Postascultare:

- Joc de atenție:** Animalele de jucărie sunt așezate pe o masă. Copii trebuie să ghicească despre care dintre ele este vorba după ghicitoarele spuse de către educatoare.
Caută mâncarea preferată a animalului descris. Ce mănâncă?
- Joc de mișcare:** Aleargă la locul animalului auzit. Unde stă animalul?